



ISBN 978 90 313 6283 7

Prijs € 30,90

## Pedagogische adviezen voor speciale kinderen

Drs. Trix van Lieshout

In juni 2009 is de 2<sup>e</sup> volledig herziene uitgave van het boek *Pedagogische adviezen voor speciale kinderen* van drs. Trix van Lieshout verschenen.

Het boek is een praktisch handboek en naslagwerk over gedragsproblemen bij complexe kinderen en jongeren. Nieuw in het boek zijn de onderwerpen hechtingsstoornissen, aandachtstekortstoornis zonder hyperactiviteit (ADD) en de meervoudige complexe ontwikkelingsstoornis als subtype binnen het autistisch spectrum (McDD). Rond de overige problemen is de informatie geactualiseerd. Zo is er meer aandacht voor de resultaten uit de hersenwetenschap en meer nadruk op behandelwijzen als cognitieve gedragstherapie, neurofeedback en mindfulness.

Bestellen van het boek *Pedagogische adviezen voor speciale kinderen* kan eenvoudig via het inschrijfformulier.

## Praktische informatie

### Datum en locatie

Het congres *Pedagogische adviezen voor speciale kinderen* vindt plaats op donderdag 14 oktober 2010 in Hotel Casa 400 Amsterdam.

Deze locatie is goed bereikbaar:

- Station Amsterdam Amstel op drie minuten afstand
- Goede verbindingen met de trein, metro en bus
- Makkelijk bereikbaar via de A10
- Parkeergarage onder het hotel

### Kosten

De kosten voor deelname aan het congres bedragen € 215,- (incl. btw), inclusief congresmateriaal, lunch, koffie/thee en borrel.

### Inschrijving

U kunt zich inschrijven door middel van het inschrijfformulier in deze folder of via [www.bsl.nl/pedagogischeadviezen](http://www.bsl.nl/pedagogischeadviezen).

Na inschrijving voor het congres *Pedagogische adviezen voor speciale kinderen* ontvangt u binnen

twee weken een bevestiging en tevens separaat een factuur. Ongeveer twee weken voorafgaand aan de bijeenkomst ontvangt u een routebeschrijving en verdere informatie. Registratie gebeurt op volgorde van binnenkomst. Deelnemers die niet meer geplaatst kunnen worden, ontvangen ook bericht.

### Verhinderd?

Bij annulering tot en met 30 september 2010 wordt € 35 euro in rekening gebracht. Na 30 september kunnen wij geen restitutie verlenen. Vervang van deelnemer is uiteraard altijd mogelijk.

### Meer informatie

Cursussen & Congressen

T: 030 - 638 36 38

E: [congressen@bsl.nl](mailto:congressen@bsl.nl)

[www.bsl.nl/cuco](http://www.bsl.nl/cuco)

Inschrijving via [www.bsl.nl/pedagogischeadviezen](http://www.bsl.nl/pedagogischeadviezen)



Bohn Stafleu van Loghum

Postbus 246

3990 GA Houten

[www.bsl.nl](http://www.bsl.nl)

[www.bsl.nl/pedagogischeadviezen](http://www.bsl.nl/pedagogischeadviezen)



Wegens succes  
herhaald  
Beoordeling 8

# Congres Pedagogische adviezen voor speciale kinderen

**Donderdag 14 oktober 2010**

Hotel Casa 400 Amsterdam

### Met onderwerpen als:

- Goed pedagogisch vakmanschap
- ASS
- Hechtingsproblematiek
- Gedragsproblemen

**Bestemd voor:** leraren van het (speciaal) basis- en voortgezet onderwijs  
remedial teachers | intern begeleiders | docenten Pedagogiek/SPH/PABO  
orthopedagogen | psychologen | ambulante begeleiders

**Cursussen & Congressen**

**Inschrijving via [www.bsl.nl/pedagogischeadviezen](http://www.bsl.nl/pedagogischeadviezen)**

# Congres

## Pedagogische adviezen voor speciale kinderen

Dit congres gaat over goed pedagogisch vakmanschap en de benadering van kinderen met psychosociale- en gedragsproblemen. Speciale, bijzondere, maar complexe kinderen en jongeren kunnen hun begeleiders, leraren en opvoeders soms voor grote problemen stellen. Een oplossingsgerichte benadering en een focus op positief gedrag is hierop een krachtig antwoord.

Door de opstelling van ons als begeleiders, leraren en opvoeders, kunnen problemen worden vermindert, maar ook worden versterkt. Gedragsproblemen zijn niet statisch, maar afhankelijk van de situatie en relatie met de begeleider.

In dit congres wordt een aantal problemen beschreven en worden praktische suggesties gegeven voor de aanpak hiervan. Er is ruim aandacht voor de basis van het omgaan met complexe kinderen: het pedagogisch vakmanschap van de begeleider, leraar of (professionele) opvoeder. Zij zijn namelijk zelf een belangrijk instrument in de begeleiding. Er is meer invloed mogelijk dan vaak gedacht wordt, zelfs al heeft de leerling een stoornis als ADHD of PDD-NOS. Na deze basis wordt door verschillende specialisten ingegaan op de aanpak van een aantal veel voorkomende problemen.

### Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij VGCT, BAMw en NIP K&J / NVO.

### Spreekers

**Johan van der Hart**, werkzaam bij Steunpunt Autisme binnen het Landelijk Netwerk Autisme. Hij heeft vele jaren onderwijservaring op de kliniek voor kinder- en jeugdpsychiatrie te Utrecht en is nu met name actief in scholing, voorlichting en training op het gebied van autisme. Ook ontwikkelt hij producten die zijn gericht op het creëren van een autisme vriendelijke omgeving.

**Drs. Bram van der Kamp**, sinds 1992 zelfstandig gevestigd als trainer, coach en hulpverlener. In

zijn praktijk behandelt hij onder andere mensen met dwangklachten, werkproblemen en echtparen met relatieproblemen.

**Drs. Trix van Lieshout**, gz-psycholoog en orthopedagoog, werkzaam aan de Utrechtse School: een voorziening voor leerlingen met sociaal emotionele problemen in het Voortgezet Onderwijs en het MBO, van waaruit ook diensten verleend worden aan het reguliere onderwijs.

**Prof. dr. Bram Orobio de Castro**, hoogleraar op het gebied van de Experimentele Ontwikkelingspsychopathologie aan de Faculteit Sociale Wetenschappen van de Universiteit Utrecht. Hij is gespecialiseerd in het ontstaan en tegengaan van agressie.

**Drs. Caroline Visser**, orthopedagoog, gespecialiseerd in hechting en sociaal-emotionele problematiek. Ze heeft een ruime werkervaring als orthopedagoog binnen een schoolbegeleidingsdienst. Daar heeft ze veel verschillende werkzaamheden verricht zowel op diagnostisch gebied als op het gebied van begeleiding van leerkrachten en schoolteams.

**Prof. dr. Kees van der Wolf**, was bijzonder hoogleraar Orthopedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam en lector Gedragsproblemen bij de Hogeschool Utrecht. De laatste anderhalf jaar was hij hoogleraar aan de Anton de Kom Universiteit van Suriname. Hij werkt nu voor Van der Wolf & Van Beukering, onderwijsadviseurs.

# Programma

09.00 uur

Ontvangst

09.30 uur

Opening

door dagvoorzitter **Drs. Bram van der Kamp**

09.45 uur

Inleiding

**Prof. dr. Kees van der Wolf** - Zijn er ook in Nederland aanwijzingen dat het onderwijs wordt 'getherapeutiseerd' en is er steeds meer sprake van een 'zorg-ethos'?

10.45 uur

Pauze

11.15 uur

Goed pedagogisch vakmanschap

**Drs. Trix van Lieshout** - Naar aanleiding van het uitkomen van haar vernieuwde boek Pedagogische adviezen voor speciale kinderen, houdt orthopedagoog Trix van Lieshout een sterk praktijkgerichte presentatie met veel videobeelden van situaties uit de (school)praktijk. Zij gaat uitgebreid in op de verschillende aspecten van pedagogisch vakmanschap en de invloed hiervan op het (bijzondere) kind.

12.15 uur

Lunch

13.15 uur

Vervolg lezing Goed pedagogisch vakmanschap

**Drs. Trix van Lieshout**

14.15 uur

Autisme vriendelijk. Niet vanzelfsprekend. Wel hard nodig.

**Johan van der Hart** - Personen met autisme zijn zeer context afhankelijk, iets wat Peter Vermeulen in zijn boek 'autisme als contextblindheid' duidelijk weergeeft. Maar hoe krijg je de familie, de club, het schoolteam, de klasgenoten en de stage- of werkplek zover dat ze autisme vriendelijk willen en kunnen reageren op de unieke vorm van autisme van het individu? Invalshoek is een oplossingsgerichte denkwijze die aansluit bij de persoonlijke verschijningsvorm van autisme (met oog voor competenties en beperkingen) in zijn omgeving. Middels videobeelden, strips en illustraties zal steeds een link worden gelegd tussen theorie en praktijk.

15.00 uur

Pauze

15.30 uur

De Basic Trustmethode bij hechtingsproblematiek

**Drs. Caroline Visser** - De Basic Trustmethode is ontwikkeld voor de begeleiding van gezinnen en professionals in residentiële settings met hechtingsgestoorde kinderen. In deze methode wordt onder meer gebruik gemaakt van een specifieke vorm van Video Interactie Begeleiding, een bewegingsprogramma en psycho-educatie. In deze presentatie wordt aan de hand van video-opnamen van een baby met haar moeder getoond wat de basis is van de Basic Trustmethode. Daarna worden de vier interventiestappen van de Basic Trustmethode uiteengezet en geïllustreerd met de video-opnamen van een 11-jarig meisje en haar pleeggezin. Tenslotte worden de theoretische onderbouwing van de methode en de resultaten van twee interventiestudies besproken.

16.15 uur

Omgaan met gedragsproblemen: Wat Werkt Wanneer voor Wie en Waarom?

**Prof. dr. Bram Orobio de Castro** - Agressieve en regelovertreedende gedragsproblemen leggen een zware druk op de kinderen die ze vertonen en hun omgeving. De oorzaken voor gedragsproblemen kunnen sterk verschillen tussen kinderen. Voor verschillende kinderen zijn dan ook verschillende behandelingen geïndiceerd.

17.00 uur

Afsluiting en borrel